

PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość –
II etap edukacyjny –
język angielski

Województwo podkarpackie –
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu

SCENARIUSZ 1 z 2

język angielski

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA: Klasy VI szkoły podstawowej

PROWADZONYCH PRZEZ: Nauczyciela anglistę

TEMAT: Doctor Q and his friends

CELE KSZTAŁCENIA - WYMAGANIA OGÓLNE: (PODSTAWA PROGRAMOWA):

- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- przypomnienie i poznanie nowych przymiotników,
- poznanie wyrażenia przymiokowych.

TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE: (PODSTAWA PROGRAMOWA)

Uczeń:

- potrafi używać w konwersacji przymiotników opisujących emocje,
- potrafi czytać ze zrozumieniem.

METODY PRACY

- pogadanka,
- praca indywidualna.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

1. podręcznik
2. quiz w aplikacji Qizziz:
<https://quizizz.com/admin/quiz/615099fb57d5a4001d275d97>
[dostęp: 15.12.2021]

PRZEWIDYWANY CZAS: 45 minut


PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

CZĘŚĆ WSTĘPNA

1. Nauczyciel wita uczniów, sprawdza obecność.
2. Nauczyciel wprowadza uczniów w temat lekcji.

CZĘŚĆ WŁAŚCIWA

1. Brainstorming – uczniowie w kilku zdaniach/słowach przypominają sylwetki bohaterów komiksu (postacie pojawiają się w każdym rozdziale).
2. Ćwiczenie 1: Nauczyciel czyta fragmenty z komiksu, następnie czytają uczniowie.



Meet Doctor Q and his friends

1 This is Doctor Q. He's a brilliant scientist and inventor. Doctor Q is very interested in art and he loves painting. This is why he is very excited about his new invention.

2 Pi, the parrot, is Doctor Q's best friend. He loves playing video games on Doctor Q's lab computer. Doctor Q hates it!

3 Rob and Millie are Doctor Q's assistants. They are very intelligent and friendly robots. They work with Doctor Q in the lab and they are very helpful at home.

4 Rob and Millie are very kind. Rob is bad at cooking and Millie doesn't like cleaning, so Rob helps Millie with the cleaning and she helps him with the cooking.

3. Ćwiczenie 2: Uczniowie rozwiązują quiz w aplikacji Qizziz:
<https://quizizz.com/admin/quiz/615099fb57d5a4001d275d97>
[dostęp: 15.12.2021]
4. Ćwiczenie 3: uczniowie czytają i powtarzają przymiotniki określające emocje

Vocabulary Adjectives

angry bored friendly funny happy
helpful intelligent kind sad tired

5. Ćwiczenie 4: uczniowie uzupełnić zdania:

kind sad happy funny friendly helpful angry tired intelligent

Picture 1: Pi is *bored*.

Picture 2: Doctor Q is ✓ .

Picture 3: Rob is ✓ . Millie is ✓ .

Picture 4: Rob and Millie are ✓ .

6. Ćwiczenie 5: uczniowie zapoznają się z wyrażeniami przyimkowymi

Vocabulary
Adjectives with prepositions

bad at good at excited about worried about
interested in scared of

Uczniowie uzupełniają quiz na aplikacji Quizziz:

<https://quizziz.com/admin/quiz/615099fb57d5a4001d275d97>

[dostęp: 15.12.2021]

Uczniowie podają spersonalizowane przykłady z w/wyrażeniami.

7. Ćwiczenie 6: uczniowie odpowiadają na pytania z podręcznika.

EWALUACJA ZAJĘĆ

Nauczyciel podsumowuje lekcję i żegna się z uczniami.

BIBLIOGRAFIA:

- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017, poz. 356, z późn. zm.)

<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170000356>

[dostęp: 15.12.2021]

SCENARIUSZ 2 z 2

język angielski

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA: Klasy IV szkoły podstawowej

PROWADZONYCH PRZEZ: Nauczyciela anglistę

TEMAT: My school - nazwy przedmiotów i zwroty dotyczące szkoły z wykorzystaniem TiK.

CELE KSZTAŁCENIA - WYMAGANIA OGÓLNE: (PODSTAWA PROGRAMOWA):

- utrwalenie wiadomości dotyczących słownictwa z zakresu szkoły, przyborów szkolnych, miejsc w szkole i zasad szkolnych doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem

TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE: (PODSTAWA PROGRAMOWA)

Uczeń:

- zna słownictwo dotyczące przedmiotów w klasie, miejsc w szkole, zasad szkolnych,
- zna zasady i właściwie używa zastosowania czasownika be, have got, can i must,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- zachowuje się zgodnie z zasadami obowiązującymi podczas zajęć,
- dokładnie wykonuje polecenia nauczyciela,
- potrafi właściwie posługiwać się platformami edukacyjnymi.

METODY PRACY

- ćwiczenia interaktywne z wykorzystaniem tablicy oraz laptopów,
- burza mózgów,
- praca zbiorowa, grupowa, indywidualna.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

1. tablica interaktywna,

2. komputery z dostępem do Internetu,
3. platformy edukacyjne: wordwall.net, learningapps.org.

PRZEWIDYWANY CZAS: 45 minut

PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

CZĘŚĆ WSTĘPNA

1. Przywitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności, podział uczniów na zespoły, zajęcie miejsc przy komputerach, omówienie tematu i przebiegu lekcji.
2. Nauczyciel przekazuje uczniom karty zadań (załącznik 1) z zapisanymi linkami do zadania.

CZĘŚĆ WŁAŚCIWA

1. Uczniowie w drużynach wykonują 4 zadania w czasie 5 minut na każde zadanie.
2. Reprezentanci drużyn zapisują wyniki zapisują na tablicy interaktywnej:
3. Nauczyciel dokonuje podsumowania zadań i przyznaje punkty drużynom.

Prezentacja zadań:

Zadanie nr 1 – „dopasowanka”: polskich i angielskich nazw

<https://wordwall.net/pl/resource/528828/angielski/school-rooms>

[dostęp: 15.12.2021]

1:56



STOŁÓWKA

POKÓJ FIZYCZNO-CHEMICZNY

SALA LEKCYJNA

PLAC ZABAW

BOISKO

KORYTARZ

SKLEPIK SZKOLNY

BIBLIOTEKA

SEKRETARIAT

POKÓJ DYREKTORA



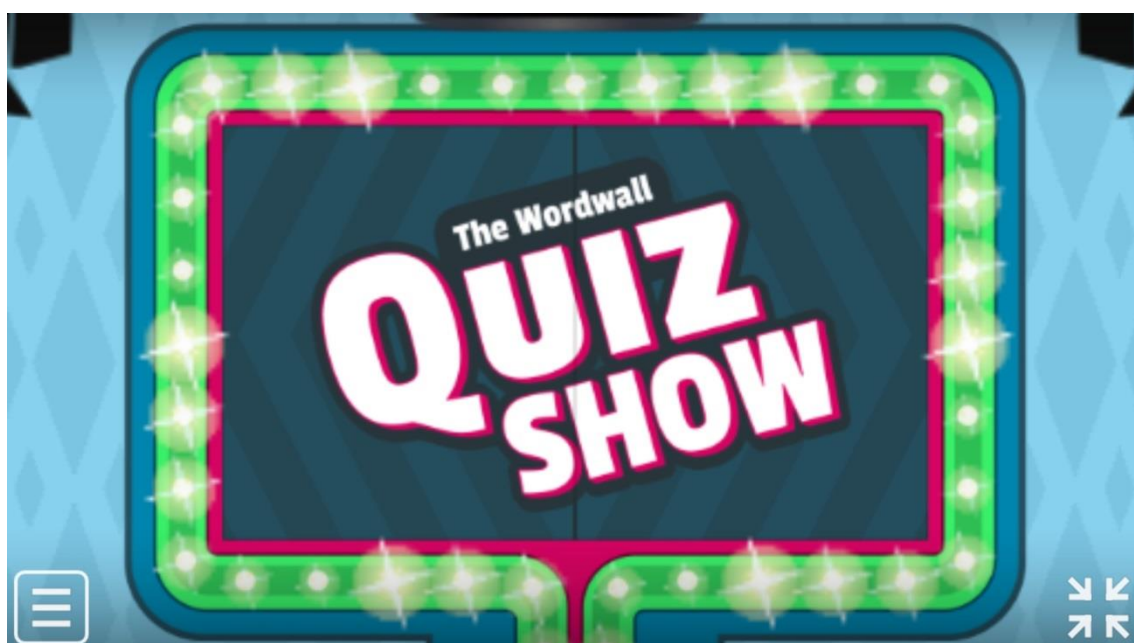
Prześlij Odpowiedzi

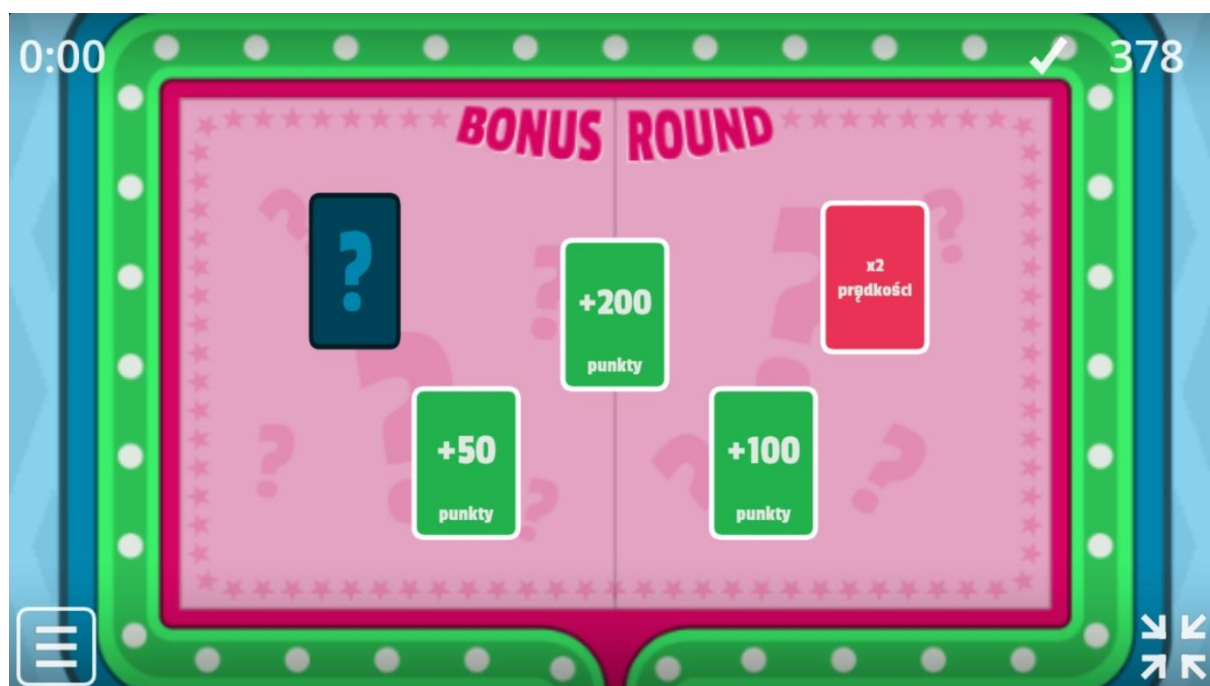
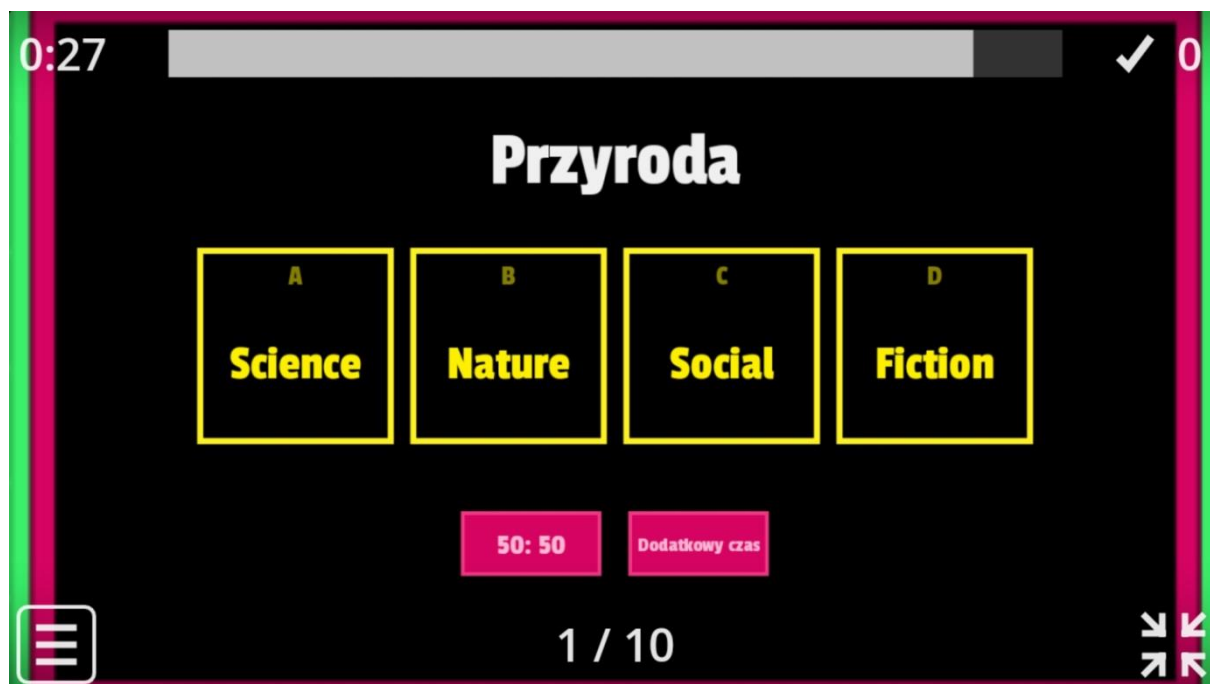


Zadanie nr 2 – w zadaniu należy dopasować angielski odpowiednik nazwy przedmiotu szkolnego podanego w języku polskim. W co trzeciej rundzie, przy wyborze jednej z zaproponowanych kart, można uzyskać bonusy tzn. punkty dodatnie lub ujemne.

<https://wordwall.net/pl/resource/528879/angielski/school-subjects>

[dostęp: 15.12.2021]





Zadanie nr 3 – w zadaniu uczniowie dobierają w pary obrazki pomieszczeń z angielską nazwą pomieszczenia:

<https://learningapps.org/6789675>

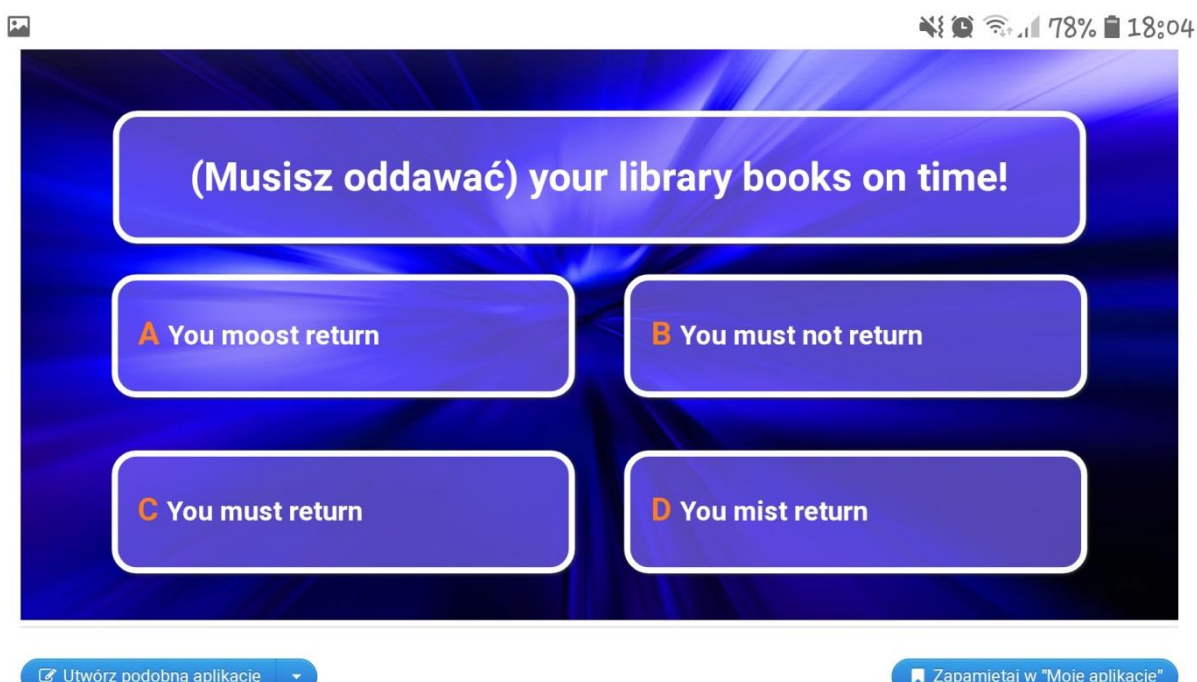
[dostęp: 15.12.2021]



Zadanie nr 4 – zadanie wzorowane na grze Milionerzy polega na wybraniu jednej z czterech odpowiedzi na zadane pytanie. żadne na zaznaczeniu jednej poprawnej odpowiedzi możliwych do wyboru:

<https://learningapps.org/7381761>

[dostęp: 15.12.2021]



EWALUACJA ZAJĘĆ

1. Podsumowanie zajęć.
2. Ocena aktywności i zachowania uczniów.
3. Rozdanie uczniom wybranych z lekcji zadań w wersji papierowej.

weryfikacja: tekst obiegowy stosowany powszechnie w scenariuszach, w scenariuszu nie wprowadzono zmiany

4. Zadanie domowe: wykonaj test i prześlij wynik:
<https://quizizz.com/join/quiz/5f8880d63599fe001d0d8e73/start>
[dostęp: 15.12.2021]
5. Nauczyciel żegna się z uczniami.

BIBLIOGRAFIA:

- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017, poz. 356, z późn. zm.)
<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170000356>
[dostęp: 15.12.2021]