

PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość –
II etap edukacyjny (szkoła podstawowa, VIII klasa)
– język niemiecki

Województwo Wielkopolskie –
Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Materiał opracowany w ramach grantu „**Razem dla edukacji zdalnej – bezpiecznie, efektywnie, kreatywnie**”

SCENARIUSZ 1 z 1

język niemiecki

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA: klasy VIII szkoły podstawowej

PROWADZONYCH PRZEZ: nauczyciela języka niemieckiego

TEMAT: Was tut dir weh? Wprowadzenie słownictwa w języku niemieckim związanego z dolegliwościami i chorobami.

CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE (PODSTAWA PROGRAMOWA):

- Poznanie nowego słownictwa związanego z chorobami i dolegliwościami.
- Odmiana czasownika tun przez osoby.
- Rozwijanie umiejętności selektywnego rozumienia tekstu słuchanego.
- Rozwijanie umiejętności mówienia.

TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE (PODSTAWA PROGRAMOWA):

Uczeń:

- poszerza słownictwo związane z tematem zdrowia,
- rozwija umiejętności selektywnego słuchania ze zrozumieniem,
- potrafi wymienić dolegliwości i nazwy chorób w języku niemieckim,
- potrafi odmienić czasownik tun przez osoby.
- potrafi pracować metodą odwróconej lekcji.

METODY PRACY:

- Metoda odwróconej lekcji.
- Odpowiadanie na pytania.
- Burza mózgów.
- Tworzenie zdań z podanego materiału leksykalnego.

FORMY PRACY:

- Praca indywidualna.
- Praca zespołowa.
- Praca grupowa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE (wszystkie załączniki w materiałach pomocniczych):

- materiały dydaktyczne znajdujące się na stronie Instytutu Goethego,

- karty pracy,
- ćwiczenia interaktywne na Wordwallu.

PRZEWIDYWANY CZAS:

45 minut

PRAKTYCZNE WSKAZÓWKI:

Uczniowie powinni być wcześniej zaznajomieni z metodą odwróconej lekcji.

WYMAGANIA W ZAKRESIE TECHNOLOGII:

Nauczyciel prowadzi lekcję na platformie Teams, która umożliwia pracę w grupach. Nauczyciel będzie także korzystał z ćwiczeń interaktywnych na platformie Wordwall. Może je wykonywać wspólnie z uczniami, wchodząc przez link i udostępniając ćwiczenie na ekranie, ale może również przesłać uczniom link do pracy samodzielnej. By móc śledzić wyniki, nauczyciel musi mieć założone konto na Wordwallu.

Uczniowie będą korzystali ze smartfonów lub laptopów podczas:

- wykonywania ćwiczeń interaktywnych na Wordwallu,
- oglądania filmu.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

- Powitanie.
- Burza mózgów.

Nauczyciel pokazuje na ekranie obrazek z częścią ciała i prosi uczniów o przetłumaczenie wyrazu na język niemiecki. (załącznik nr 1)

- Omówienie filmu, który uczniowie mieli obejrzeć w domu.

Czego dowiedzieliście się z filmu? (załącznik nr 2)

Czy zrozumieliście słownictwo związane z dolegliwościami i chorobami?

- Wprowadzenie znaczenia i odmiany czasownika **tun**. (załącznik nr 3)
- Uzupełnienie zdań odpowiednio odmienionym czasownikiem **tun**.

Es..... mir leid. Bardzo mi przykro.

Du..... meinem Bruder einen Gefallen. Wyświadczasz mojemu bratu przysługę.

Ihr Zahn..... ihr weh. Boli ją ząb.

- Zadanie przez nauczyciela pytania: Was tut dir weh? Co cię boli?
- Na podstawie obrazków uczniowie notują w zeszytach odpowiedzi do pytania. (załącznik nr 4)
- Nauczyciel prosi kolejno wyczytanych uczniów o napisanie na czacie grupowym poprawnych odpowiedzi na zadane pytanie.
- Podział uczniów na grupy.
- Uczniowie otrzymują zdania, które należy przekształcić w taki sposób, aby zdania nie zmieniły pierwotnego znaczenia. Każda grupa tłumaczy swoje zdania na język niemiecki i prezentuje kolejno jedno zdanie. Uczniowie podzieleni są na pięć grup. (załącznik nr 5)
- Nauczyciel wyznacza czas na wykonanie zadania, np. do 10 minut.
- Praca w grupach – nauczyciel przypisuje uczniów do poszczególnych kanałów/pokoi oraz wkleja zdania, które należy przekształcić, a następnie monitoruje pracę grup.
- Zakończenie pracy grupowej.

Uczniowie zgłaszają zakończenie pracy.

Nauczyciel śledzi ich dokonania.

- Podsumowanie pracy grup.

Pytania do uczniów:

- Jak wam się pracowało w grupie?
- Czy chcecie zadać jakieś pytanie nauczycielowi?

Przeczytanie przekształconych zdań przez uczniów chętnych.

- Praca domowa.

Ćwiczenie interaktywne na Wordwallu. (załącznik nr 6)

- Ocena aktywności uczniów.

Uczniowie z grupy, która wykonała transformację zdań poprawnie, otrzymują plusy za aktywność.

SPOSÓB EWALUACJI ZAJĘĆ:

Wymiana spostrzeżeń i omówienie trudności ćwiczeń.

MATERIAŁY POMOCNICZE:

Załącznik nr 1



https://cdn.vidible.tv/prod/2016-07/27/57991efec4d21f52a3ee174d_1280x720_F_v1.jpg



<https://ocdn.eu/pulscms-transforms/1/rxQktkpTURBXy9hYzVIMDg1MTE1YjllMTcwNjg4YjdkMTY4MTkyMjM2OS5qcGeSIQMASM0NgM0HmJMFzQNSzQHe>



[https://th.bing.com/th/id/R.a688d306d8df0b55b04daab4096e05be?rik=NlkDh3yMSXwJbA&riu=http%3a%2f%2fwww.tylkogranie.pl%2fimages%2farticles%2fmain%2f297.](https://th.bing.com/th/id/R.a688d306d8df0b55b04daab4096e05be?rik=NlkDh3yMSXwJbA&riu=http%3a%2f%2fwww.tylkogranie.pl%2fimages%2farticles%2fmain%2f297)

[jpg&ehk=hTX871xwOw%2fC6Jjiwe5TA5V9uU3IzIbQ80dMriDQTQM%3d&risl=&pid=I
mgRaw&r=0](http://img&ehk=hTX871xwOw%2fC6Jjiwe5TA5V9uU3IzIbQ80dMriDQTQM%3d&risl=&pid=I
mgRaw&r=0)



<https://1.bp.blogspot.com/-1HmDH-771yk/TwnMUASdAoI/AAAAAAAAABx8/XsIEw1e26xU/s1600/dlon-niebo-8758.jpg>

Załącznik nr 2

Elementy odwróconej lekcji.

Film: [10 minut z niemieckim - Goethe-Institut Polen](#)

Prezentacja: [10 Min Deutsch 2 Gesundheit \(goethe.de\)](#)

Słownictwo: [Microsoft Word - lista słow Folge 5.docx \(goethe.de\)](#)

Załącznik nr 3

Znaczenie i odmiana czasownika nieregularnego tun.

[Odmiana tun | Podstawy niemieckiego.pl](#)

Załącznik nr 4

Was tut dir weh? Schreibe auf. Napisz, co cię boli.



https://www.abcmigrena.pl/files/news/id32/1_migrena10.jpg



<https://rexmedica.pl/wp-content/uploads/2019/02/bol-980x654.jpg>

Załącznik nr 5

Napisz i powiedz to w inny sposób!

Ich habe Kopfschmerzen. Mein Kopf tut weh.

Sein Bauch tut weh.

Was fehlt Dir?

Sie hat Magenschmerzen.

Dein Arm tut weh.

Ich bin erkältet.

Załącznik nr 6

Ćwiczenia interaktywne na Wordwallu.

[niemiecki - choroby i dolegliwości - Labirynt \(wordwall.net\)](https://wordwall.net)

Opracowanie: Marta Hossa