

# PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość – edukacja przedszkolna

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu przez Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Radomiu

## **SCENARIUSZ nr 1, nr 2**

**(do wykorzystania podczas zajęć trwających jednorazowo 15-25 minut, zarówno w warunkach stacjonarnych – wykorzystanie np. tablicy interaktywnej – jak też w warunkach pracy zdalnej udostępnienie materiału dla każdego dziecka lub praca z grupą bezpośrednio na platformie zpe)**

Wychowanie przedszkolne

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA:** grup przedszkolnych

- w zależności od wieku, możliwości oraz zainteresowań grupy, zaproponowane ćwiczenia można wykorzystać jednorazowo, lub wracać do zabaw i ćwiczeń, które dzieci polubią

- możliwa jest modyfikacja – wykorzystanie przez nauczyciela wybranych propozycji ćwiczeń, w zależności od grupy wiekowej (3-6 latki) dzieci

**PROWADZONYCH PRZEZ:** Nauczyciela edukacji przedszkolnej

**TEMAT:** „Na niemieckim zdrowo i kolorowo!”

**CELE KSZTAŁCENIA:**

**CEL OGÓLNY:** wspieranie całościowego rozwoju dziecka

**CELE SZCZGÓŁOWE**

1/ w odniesieniu do **fizycznego obszaru rozwoju dziecka**

- rozwinięcie umiejętności odtwarzania ruchem (klaskanie, tupanie) podanego rytmu

2/ w odniesieniu do **emocjonalnego obszaru rozwoju dziecka**

- rozwinięcie umiejętności dostrzegania emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej

3/ w odniesieniu do **społecznego obszaru rozwoju dziecka**

- rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych werbalnych i pozawerbalnych

4/ w odniesieniu do **poznawczego obszaru rozwoju dziecka**

- kształtowanie umiejętności nazywania wybranych owoców i warzyw w języku niemieckim (język obcy nowożytny),
- kształtowanie umiejętności śpiewania piosenki z repertuaru dziecięcego w języku niemieckim (język obcy nowożytny),
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów wg kształtu, koloru i przeznaczenia.

## **TREŚCI NAUCZANIA**

- ćwiczenia z wymowy nazw i kolorów wybranych warzyw i owoców w języku niemieckim: ćwiczenia z fiszkami, tekst piosenki w języku niemieckim (język obcy nowożytny) połączony z rytmiczną realizacją ruchem sylab z których składa się słowo,
- zapoznanie z tematyczną piosenką w języku niemieckim (język obcy nowożytny), określenie nastroju, tempa utworu, wyjaśnienie o czym śpiewamy w piosence,
- śpiew tematycznej piosenki w języku niemieckim (język obcy nowożytny), z akompaniamentem<sup>1</sup>
- porządkowanie przedmiotów wg ich nazwy w języku niemieckim (język obcy nowożytny), koloru oraz przeznaczenia.

## **PRZEWIDYWANE EFEKTY**

### **Uczestnicząc w zajęciach, dziecko:**

- rozwinię umiejętności odtwarzania ruchem (klaskanie, tupanie) podanego rytmu,
- rozwinię umiejętności dostrzegania emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej,
- rozwinię umiejętności komunikacyjne werbalne (także w języku niemieckim) i pozawerbalne,
- rozwinię umiejętności nazywania w języku niemieckim (język obcy nowożytny), przedstawionych na zdjęciach owoców i warzyw oraz ich kolorów ,

---

<sup>1</sup> Zadanie opcjonalne, ze względu na stopień trudności punktualnego połączenia sylab w języku niemieckim z tempem wykonywanego akompaniamentu.

- rozwinięcie umiejętności śpiewania w języku niemieckim (język obcy nowożytny) tematycznej piosenki z repertuaru dziecięcego,
- rozwinięcie umiejętności porządkowania przedmiotów wg zróżnicowanych kryteriów (np. wg wielkości, kształtu, koloru, przeznaczenia).

## **METODY PRACY**

- oglądowa (prezentacja ilustracji, zdjęć)
- słowna (słuchanie materiału audio, wyjaśnienia pojęć, objaśnienia ćwiczeń, instrukcje do zadań)
- czynna (ćwiczenia interaktywne, wspólna recytacja fragmentów tekstu piosenki w języku niemieckim i śpiewanie piosenki w języku niemieckim<sup>2</sup>)

## **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- ćwiczenia interaktywne,
- materiał audio: piosenka, wersja z wokalem i linią melodyczną oraz wersja – akompaniament)

**PRZEWIDYWANY CZAS:** 2 x 15 - 25 minut

## **PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

### **CZĘŚĆ WSTĘPNA (przebieg taki sam podczas każdego zajęcia)**

1. Powitanie dzieci. Rozpoczynając zajęcia można wykorzystać np. rymowanekę – wylicznankę:  
 - Przybij „piątkę”! Janku, Krzysiu,  
 Zosiu, Aniu i Marysiu!  
 Siądź wygodnie tu, czy tam,  
 na zabawę pomysł mam! [autor: Katarzyna Ziomek]  
 Nauczyciel ilustruje treść rymowanki ruchem, prosi dzieci, aby razem z nim w powietrzu przed sobą albo w parach przybijały sobie „piątki”. (ok. 1-2 min.)
2. Wprowadzenie dzieci w temat zajęć. Pogadanka z pokazem wybranych warzyw i owoców, pytania nauczyciela: Czy dzieci znają nazwy ich kolorów? –

---

<sup>2</sup> Zadanie traktowane opcjonalnie, w zależności od tego, w jakim tempie i na ile poprawnie dzieci zapamiętają niemiecką wersję tekstu.

w języku polskim. (ok. 3 min.) [Załącznik 1: Zdjęcie 1.jpg; Załącznik 2: Zdjęcie 2.jpg]

## **CZĘŚĆ WŁAŚCIWA**

### **ZAJĘCIA NR 1**

3. Zabawa wstępna (interaktywna) „Połącz w pary” oraz ćwiczenie wymowy nazw kolorów w j. niemieckim (fiszki) (ok 3-5 min.)  
<https://moje.zpe.gov.pl/a/anonymous/DwmBcrrBx/jP2tRkEk>  
[dostęp: 02.02.2022]
4. Wykonanie interaktywnego ćwiczenia nr 1<sup>3</sup>. (ok. 3 min.)  
<https://moje.zpe.gov.pl/a/anonymous/DwmBcrrBx/jP2tRkEk>  
[dostęp 02.02.2022] [Załącznik 7: Zdjęcie 7.png; Załącznik 9: Zdjęcie 9.png; Załącznik 5: Zdjęcie 5.png; Załącznik 8: Zdjęcie 8.png; Załącznik 6: Zdjęcie 6.png; Załącznik 10: Zdjęcie 10.png;]
5. Wykonanie pierwszej części interaktywnego ćwiczenia nr 2 (ok. 2-3 min.)  
<https://moje.zpe.gov.pl/a/anonymous/DwmBcrrBx/jP2tRkEk> [dostęp 02.02.2022]
6. Wykonanie II części interaktywnego ćwiczenia nr 2: prezentacja piosenki „Das Farbenlied” wersja wokalna z linią melodyczną. Zapoznanie grupy z piosenką (etapy wprowadzania piosenki zgodne z metodyką kształcenia muzycznego<sup>4</sup> (ok. 5-6 min.) [plik audio, Załącznik 15: Zdjęcie 15.jpg]  
<https://moje.zpe.gov.pl/a/anonymous/DwmBcrrBx/jP2tRkEk> [dostęp: 02.02.2022]  
.....podsumowanie i zakończenie zajęć nr 1.....

### **ZAJĘCIA NR 2**

1. Przypomnienie piosenki „Das Farbenlied” i ćwiczenia nr 2 (ok. 3-4 min.)  
<https://moje.zpe.gov.pl/a/anonymous/DwmBcrrBx/jP2tRkEk>  
[dostęp: 02.02.2022]
2. Wykonanie interaktywnego ćwiczenia nr 3 (ok. 2 min.) [Załącznik 7: Zdjęcie 7.png; Załącznik: Zdjęcie 9.png; Załącznik 5: Zdjęcie 5.png; Załącznik 6:

---

<sup>3</sup> Na wykonanie ćwiczenia można przeznaczyć więcej czasu, ponieważ jego celem jest nie tylko poprawne wymawianie przez dzieci nazw kolorów ale także ich zapamiętanie. W kolejnych ćwiczeniach wskazane jest, żeby nauczyciel posługiwał się niemieckimi nazwami kolorów i łączył je z ich zdjęciami.

<sup>4</sup> Smoczyńska U., Kalendarz muzyczny w przedszkolu, Wydawnictwo Pani Twardowska, Warszawa 2012, s. 17.

Zdjęcie 6.png; Załącznik 10: Zdjęcie 10.png; Załącznik 13: Zdjęcie 13.jpg;  
Załącznik 3: Zdjęcie 3.jpg; Załącznik 4: Zdjęcie 4.jpg; Załącznik 14: Zdjęcie  
14; Załącznik 12: Zdjęcie 12.jpg;]

<https://moje.zpe.gov.pl/a/anonymous/DwmBcrrBx/jP2tRkEk>

[dostęp 02.02.2022]

7. Wykonanie interaktywnych ćwiczeń nr 4-10 (ok. 10 min.) [Załącznik 3: Zdjęcie 3.jpg; Załącznik 12: Zdjęcie 12.jpg; Załącznik 14: Zdjęcie 14.jpg; Załącznik 4: Zdjęcie 4.jpg; Załącznik 13: Zdjęcie 13.jpg; Załącznik 12: Zdjęcie 11.jpg;]

### **EWALUACJA ZAJĘĆ (ćwiczenie wykonywane na zakończenie każdego zajęcia)**

1. Na zakończenie każdego zajęcia, nauczyciel prosi, żeby dzieci dokończyły zdanie (metoda zdań niedokończonych):

Dziś na zajęciach najtrudniej było mi ....

Dziś, na zajęciach, najbardziej podobało mi się .... (ok. 2 min.)

2. Zakończenie zajęć, pożegnanie dzieci.

## BIBLIOGRAFIA:

- Scenariusz z ćwiczeniami interaktywnymi dostępny na stronie:  
<https://moje.zpe.gov.pl/a/anonymous/DwmBcrrBx/jP2tRkEk>  
[dostęp: 02.02.2022]
- Smoczyńska U., Kalendarz muzyczny w przedszkolu, Wydawnictwo Pani Twardowska, Warszawa 2012
- Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego (Załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. poz. 356);  
zadania przedszkola - (w scenariuszu, odniesienie do wymienionych poniżej):  
1/ Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju; 3/ Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych; 5/ Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań. 7/ Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym; 9/ Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki;

**Załączniki:**

Załącznik 1: Zdjęcie 1

Format zdjęcia A4 – wydrukować i zaprezentować dzieciom fotografię



Zdjęcie 1 Owoce. Źródło: opracowanie własne.



Załącznik 2: Zdjęcie 2

Format zdjęcia A4 – wydrukować i zaprezentować dzieciom fotografię



Zdjęcie 2 Warzywa. Źródło: opracowanie własne.

Załącznik 3: Zdjęcie 3

Format zdjęcia A4 – wydrukować i zaprezentować dzieciom fotografię



Zdjęcie 3 Cytryna. Źródło: opracowanie własne.

Załącznik 4: Zdjęcie 4

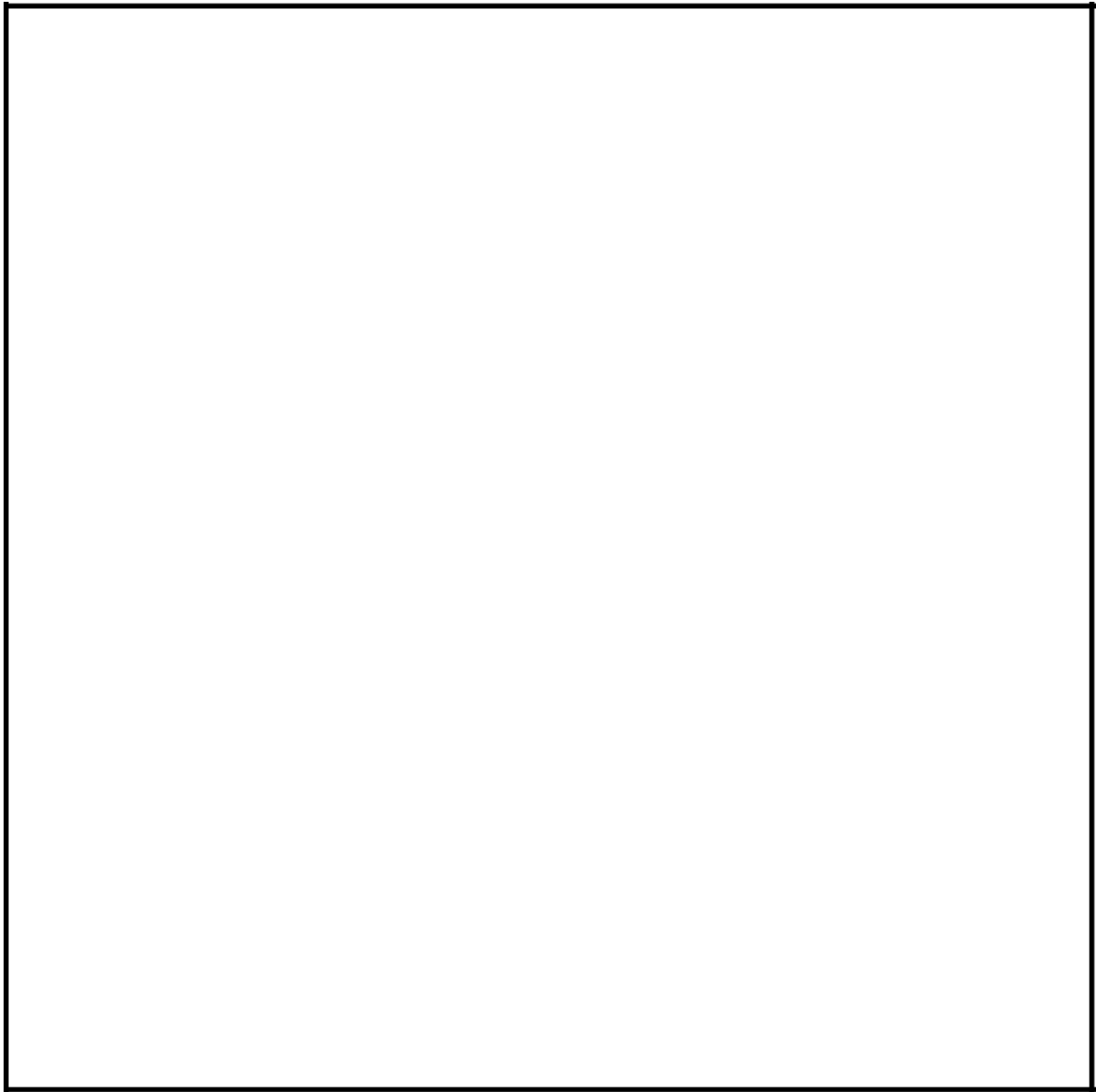
Format zdjęcia A4 – wydrukować i zaprezentować dzieciom fotografię



Zdjęcie 4 Jabłko. Źródło: opracowanie własne.

Załącznik 5: Zdjęcie 5

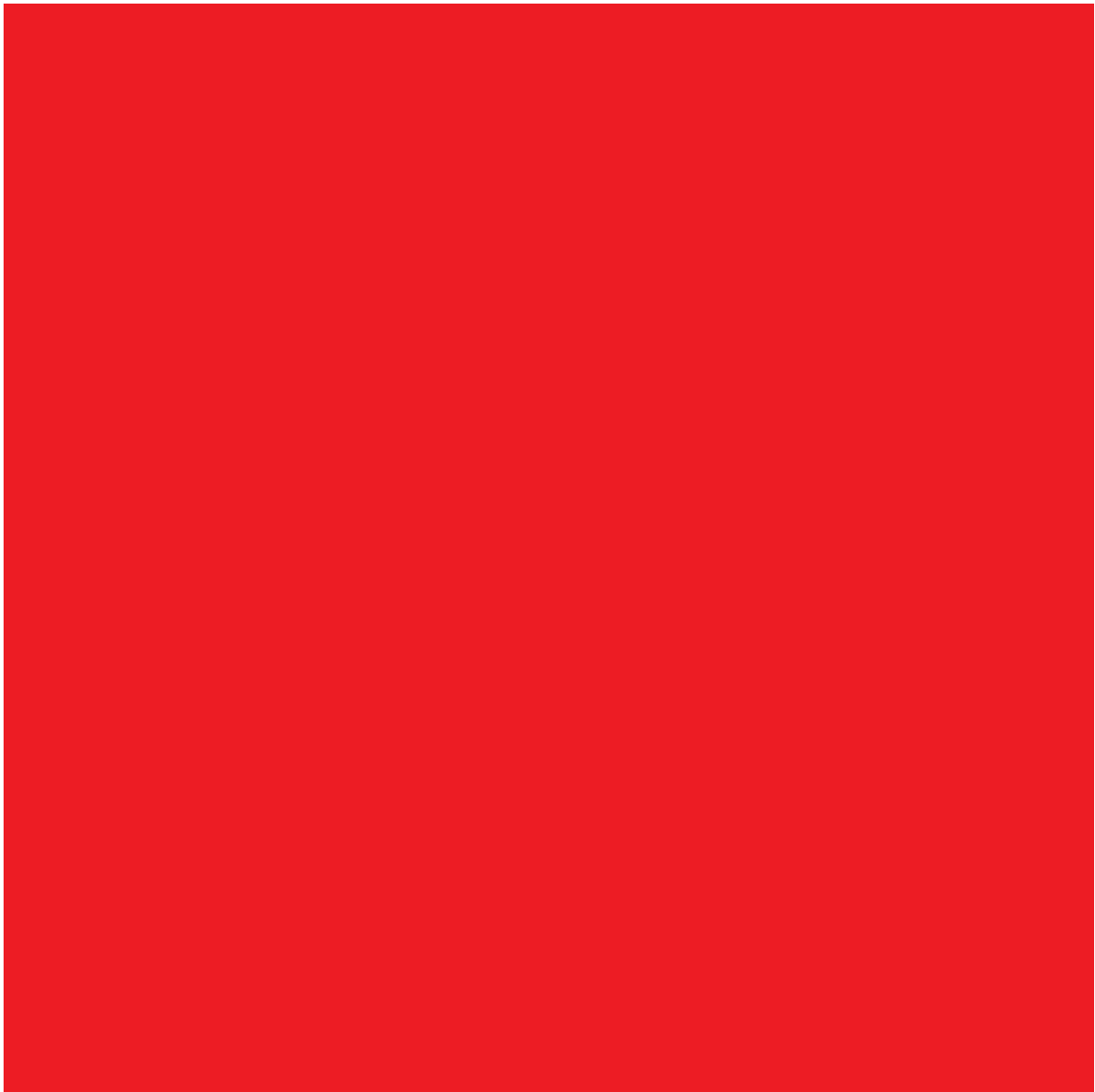
Format zdjęcia A4 – wydrukować i zaprezentować dzieciom fotografię



Zdjęcie 5 Kolor biały. Źródło: opracowanie własne.

Załącznik 6: Zdjęcie 6

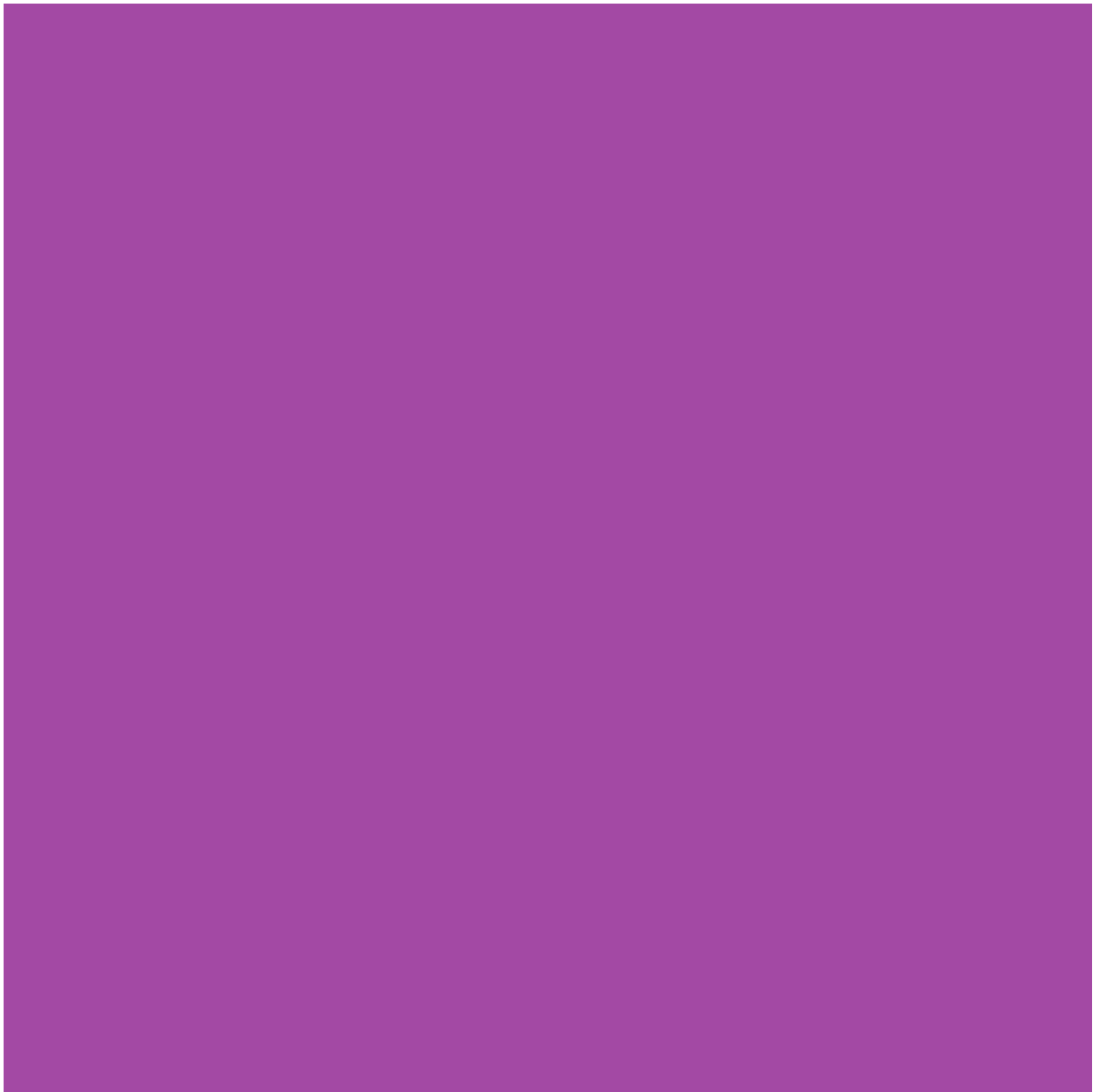
Format zdjęcia A4 – wydrukować i zaprezentować dzieciom fotografię



Zdjęcie 6 Kolor czerwony. Źródło: opracowanie własne.

Załącznik 7: Zdjęcie 7

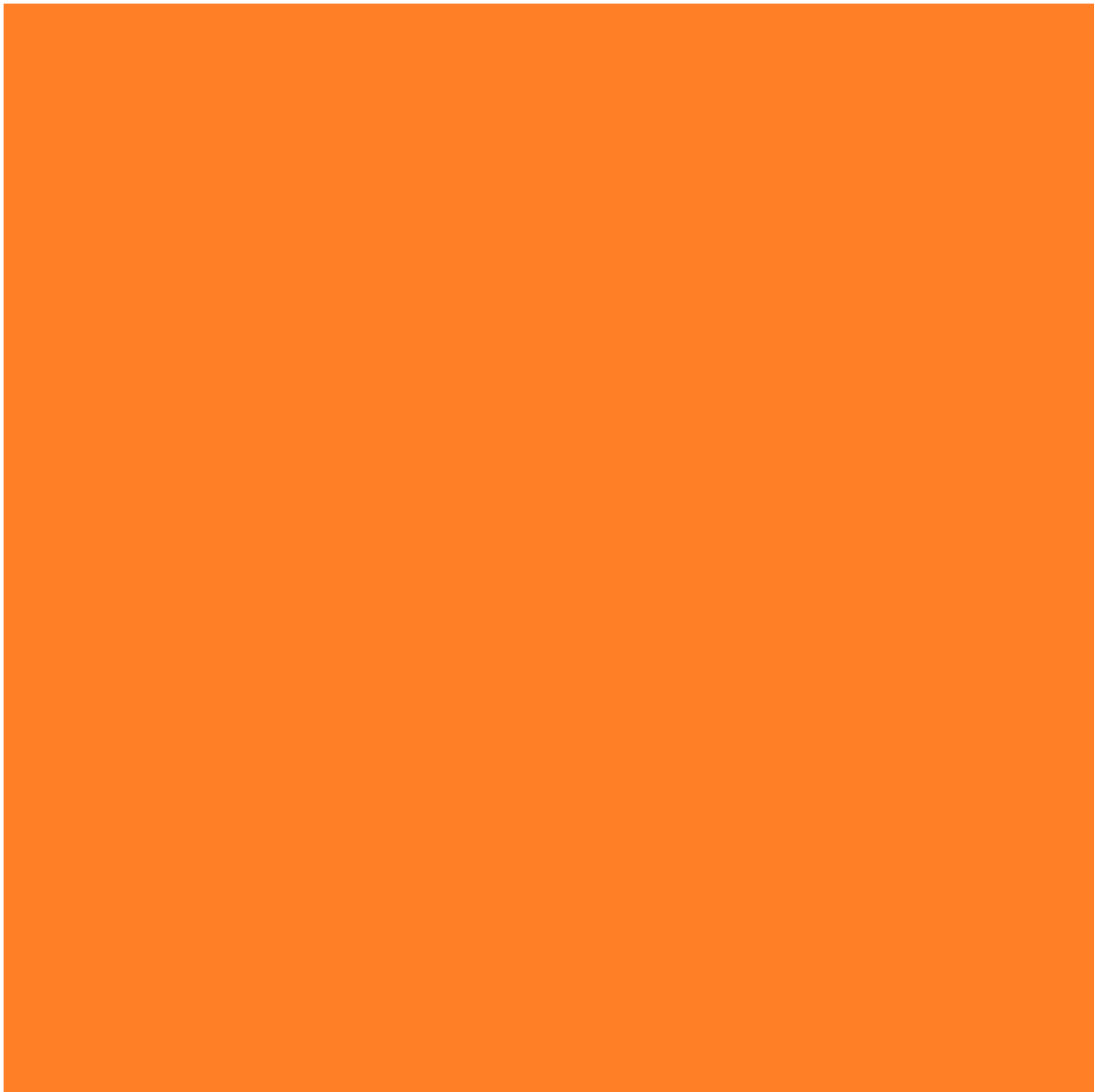
Format zdjęcia A4 – wydrukować i zaprezentować dzieciom fotografię



Zdjęcie 7 Kolor fioletowy. Źródło: opracowanie własne.

Załącznik 8: Zdjęcie 8

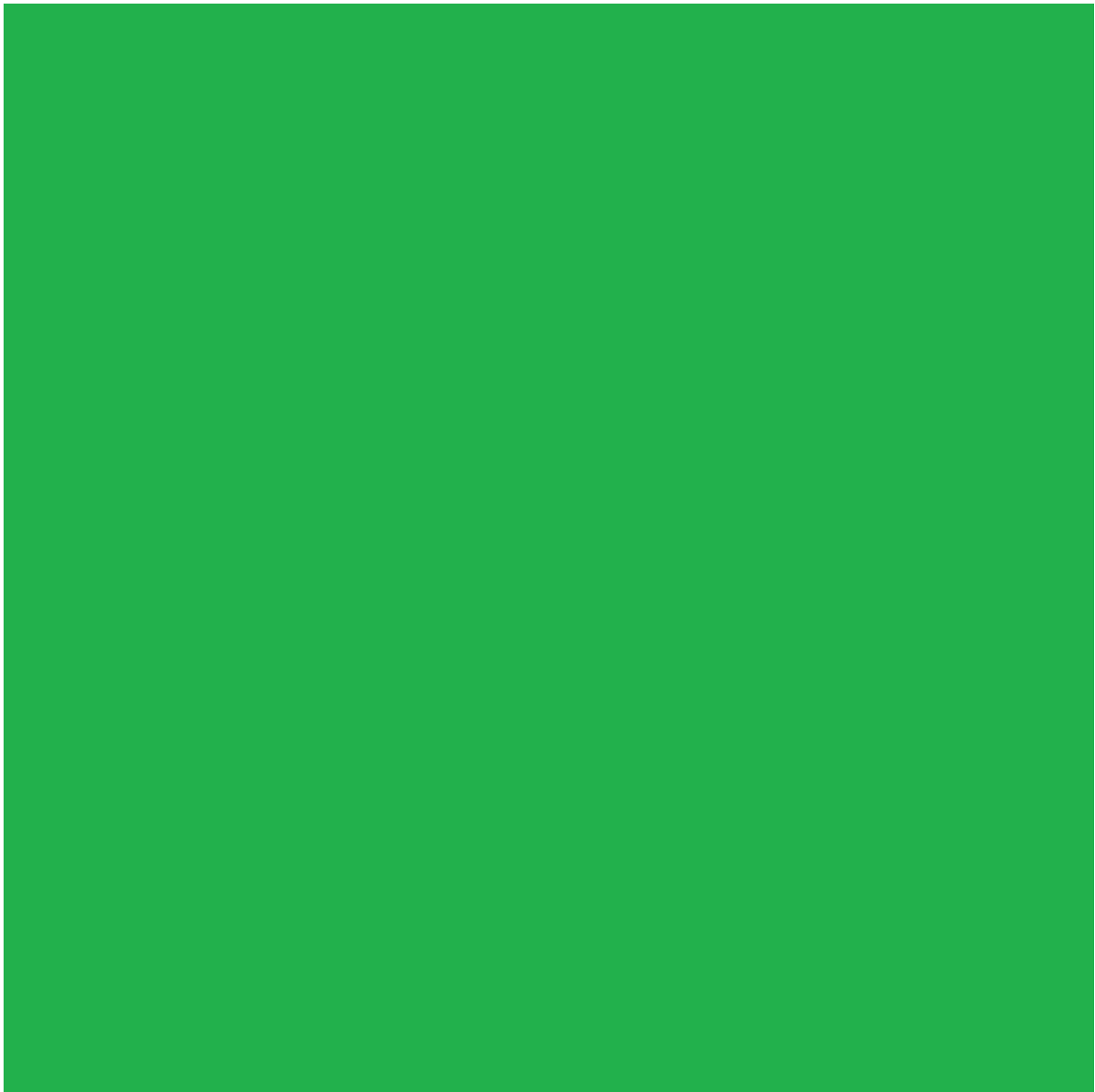
Format zdjęcia A4 – wydrukować i zaprezentować dzieciom fotografię



Zdjęcie 8 Kolor pomarańczowy. Źródło: opracowanie własne.

Załącznik 9: Zdjęcie 9

Format zdjęcia A4 – wydrukować i zaprezentować dzieciom fotografię

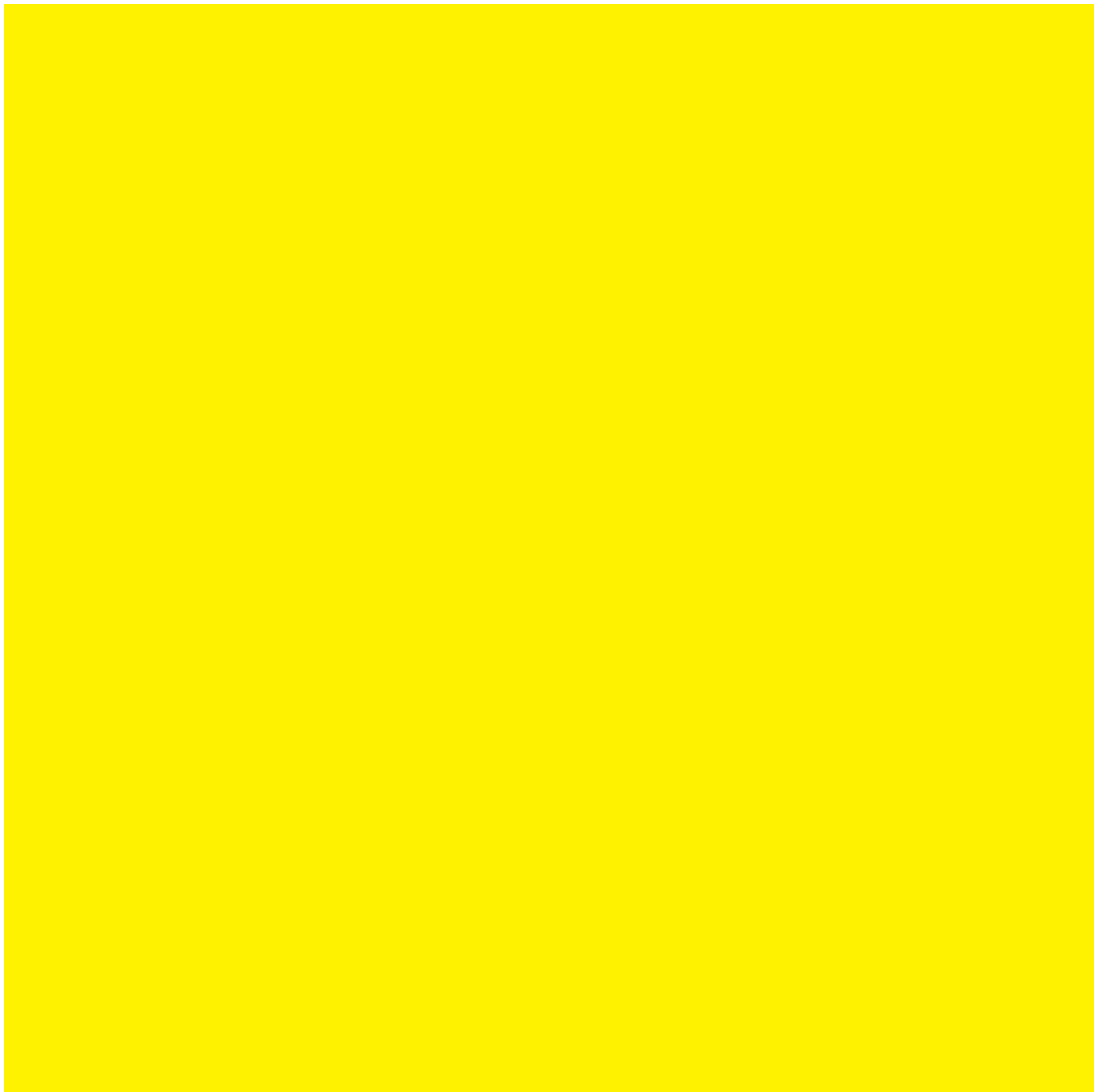


Zdjęcie 9 Kolor zielony. Źródło: opracowanie własne.



Załącznik 10: Zdjęcie 10

Format zdjęcia A4 – wydrukować i zaprezentować dzieciom fotografię



Zdjęcie 10 Kolor żółty. Źródło: opracowanie własne.

Załącznik 11: Zdjęcie 11

Format zdjęcia A4 – wydrukować i zaprezentować dzieciom fotografię



Zdjęcie 11 Mandarynka. Źródło: opracowanie własne.

Załącznik 12: Zdjęcie 12

Format zdjęcia A4 – wydrukować i zaprezentować dzieciom fotografię



Zdjęcie 12 Ogórek. Źródło: opracowanie własne.

Załącznik 13: Zdjęcie 13

Format zdjęcia A4 – wydrukować i zaprezentować dzieciom fotografię



Zdjęcie 13 Pietruszka. Źródło: opracowanie własne.

Załącznik 14: Zdjęcie 14

Format zdjęcia A4 – wydrukować i zaprezentować dzieciom fotografię



Zdjęcie 14 Śliwka. Źródło: opracowanie własne.

Załącznik 15: Zdjęcie 15

Format zdjęcia A4 – wydrukować i zaprezentować dzieciom fotografię

## Das Farbenlied

Piosenka o kolorach

Renata Leszczyńska

Katarzyna Ziomek

Mei - ne Kin - der sagt mir jetzt,  
5 was ist eu - re Far - be?  
9 Mei - ne Kin - der sagt mir jetzt,  
13 was ist eu - re Far - be?  
17 Rot wie der Ap - fel?  
21 Grün wie die Gur - ke?  
25 Weiß wie die Pe - ter - sil - ie?  
29 Gelb wie die Zit - ro - ne?  
33 Mei - ne Kin - der sagt mir jetzt,  
37 was ist eu - re Far - be?

Zdjęcie 15 Zapis nutowy piosenki Das Farbenlied. Źródło: opracowanie własne.

Opracowanie: Renata Leszczyńska