

PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość dla nauczycieli
przedszkola, język angielski, wychowanie
przedszkolne

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu przez RODN „WOM” w Rybniku

OPIS DOBREJ PRAKTYKI

Zdalnie – nie idealnie.

Angielski dla przedszkolaków – wciśnij *Enter*, nie panikuj.

AUTOR: Aneta Lukas

Czas pandemii wymusił na wszystkich reakcje na zdarzenia, sytuacje, które do tej pory były dla nas obce, odległe. Nauczyciele szczególnie zostali postawieni przed zadaniami, które w początkowej fazie na pewno wzbudziły w nich lęk i niepokój. O ile dla młodej kadry świat Internetu to „drugie ja”, to dla starszych nauczycieli, stanowiących zdecydowaną większość, jest to sfera, do której podchodzą z dużym dystansem. Tak przynajmniej było do tej pory, bo jak wiemy, nauczyciel nie byłby nauczycielem, gdyby nie przekazywał wiedzy swoim uczniom. A my nie przestaliśmy „nieść kaganka oświaty”, daliśmy radę.

Jestem nauczycielem języka angielskiego w przedszkolu. Zawsze powtarzam swoim wychowankom zasłyszane zdanie: „Nie wstyd nie umieć, wstyd nie próbować”. Choć komputer już sam w sobie nie jest dla mnie „atrakcyjny”, a co dopiero nauczanie zdalne, to jednak mając w głowie cytowaną sentencję, postanowiłam podjąć wyzwanie.

Specyfika nauczania zdalnego języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym wymaga obecności rodzica lub innego starszego opiekuna. Z tego też powodu zajęcia, z przyczyn czysto technicznych, zazwyczaj nie odbywają się online. Są to najczęściej przygotowane lekcje, odtwarzane w domu o dogodnej porze dla rodziców/opiekunów. Jeśli nasze zajęcia nie są w formie filmiku, tylko w formie „papierowej”, musimy wziąć pod uwagę, że nie wszyscy rodzice znają język docelowy. W związku z tym najlepszym rozwiązaniem jest nagrywanie ścieżki dźwiękowej opatrzonej tłumaczeniem. I w tym miejscu słyszę głęboki sprzeciw, bo nikt nie lubi swojego głosu dobiegającego z urządzeń odtwarzających. Na

pocieszenie powiem, że to nie Wy drogie koleżanki/koledzy macie to odsłuchiwać, tylko Wasi uczniowie.

W moim przypadku przydatną rzeczą okazał się również prosty tablet graficzny. Pozwolił uniknąć komplikacji z prawami autorskimi, ułatwił wykonanie i dostosowanie do tematu kart pracy dla dzieci. Ponieważ nie umiem śpiewać, a dzieci uwielbiają naukę przez piosenki, *YouTube* okazał się wybawieniem. Wystarczyło tylko dołączyć link.

Nie jest idealnie. Lekcje prowadzone z dziećmi w przedszkolu po pierwsze są sympatyczniejsze, po drugie na pewno mniej stresujące. Jedynymi, którzy nas oceniają, są nasi podopieczni. Niestety zdalne nauczanie powoduje, że stajemy się bardziej „publiczni”. Więcej osób może zobaczyć nas przy pracy i to budzi lęk przed oceną. Nie dlatego, że się nie staramy, ale boimy się, że zrobiliśmy gdzieś błąd. Moi drodzy, na pewno nieraz oglądaliście bajki anglojęzyczne dla dzieci, w których się roi od błędów. Przecież nie startujemy w konkursie na nauczyciela roku (przynajmniej większość z nas). Ważne, że podejmujemy wyzwanie i uczymy się nowych rzeczy. Jesteśmy nauczycielami, zatem naciśnij *Enter*. Powodzenia!

Pod spodem dołączam mój pionierski scenariusz. Powstał on zaraz na początku nauczania zdalnego. Ponieważ wtedy zaczął się okres przedświąteczny, głównym tematem był „*Egg hunt*”. Każdego dnia dzieci rozwiązywały różne zadania, szukały ukrytej na obrazku pisanki z literką, następnie rysowały pisanek z odpowiednią literką (w razie trudności rodzic pomagał), wycinały ją i naklejały do wcześniej narysowanego koszyczka. Po znalezieniu wszystkich pisanek utworzyło się hasło „*Happy Easter!*”. W związku z tym, że w mojej placówce jest sześć grup (z każdej grupy wiekowej po dwie grupy dzieci trzy-, cztero- i pięcioletnich), dla ułatwienia sobie zadania, każdego dnia tworzyłam jeden główny scenariusz. Najstarsze dzieci miały oczywiście najwięcej treści, a dla najmłodszych były one okrojone. Cykl „*Egg hunt*” składa się z 13 lekcji. Są to lekcje w większości powtórzeniowe, nowy materiał jest w niewielkim stopniu wprowadzony.

SCENARIUSZ 4 z 12

grupa 5-latków, przedszkole

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA:

przedszkolaków

PROWADZONYCH PRZEZ:

nauczyciela języka angielskiego

TEMAT: Polowanie na jajka (*Egg Hunt*).

CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE:

- Rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie ,słuchanie ,mówienie), nauczanie słownictwa sytuacyjnego i funkcjonalnego, stymulowanie komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
- Uczenie się zwrotów grzecznościowych, zwracanie się z szacunkiem do innych.
- Śpiewanie z naśladowaniem, płaśanie, rysowanie, kolorowanie, wycinanie.
- Rozbudzanie zainteresowania językiem angielskim i kulturą krajów anglojęzycznych.
- Wykorzystanie najnowszych technologii w nauczaniu.
- Przygotowanie dzieci do czytania wyrazów w języku angielskim metodą globalną.

TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE:

- Rozumie proste polecenia i reaguje na nie.
- Rozumie ogólny sens krótkich historyjek.
- Śpiewa piosenki, wykonując gesty.
- Starannie wykonuje pracę plastyczną.
- Potrafi liczyć od 1 do 30.
- Przelicza elementy.
- Zna nazwy kolorów.

- Zna nazwy podstawowych kształtów.
- Zna nazwy dni tygodnia, miesięcy i pór roku.
- Zna zabawę „*Egg hunt*”.

METODY PRACY:

- techniki multimedialne
- słowna
- czynna

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- komputer
- telefon
- multimedia -film
- tablet graficzny
- dyktafon
- kredki ,farby ,nożyczki, klej
- papier A4

PRZEWIDYWANY CZAS: 30 minut.

PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Część 1

Powitanie (narysowana postać nauczyciela z podpisem: *This is me. Mrs ...*

Przed każdym zadaniem są napisane wskazówki dla rodziców, a pod ścieżką dźwiękową tłumaczenie. Ścieżka dźwiękowa nagrywana jest dyktafonem z telefonu. Bezpośrednie przekierowanie na strony odtwarzanych filmików, piosenek bardzo ułatwia pracę z materiałem, gdyż nie zamyka strony z artykułem.

- Ścieżka dźwiękowa z powitaniem konkretnej grupy .
- *Hello Song* (bezpośrednio przekierowanie na stronę *YouTube*).Dzieci, śpiewając piosenkę, wykonują odpowiednie gesty.

Część 2

- Ścieżka dźwiękowa z pytaniami o dzień tygodnia (np. *What day is it today? Is it Monday?*).
- Obrazek z napisanymi nazwami dni tygodnia (dzieci wskazują właściwą nazwę - czytanie globalne).
- Ścieżka dźwiękowa z zapytaniem o miesiąc, porę roku.
- Opowiadanie „*Spring has come*” (bezpośrednio przekierowanie na stronę *YouTube*). Zadaniem dzieci jest naśladowanie wążania kwiatków, gdy usłyszą „spring”.

Część 3

Dzieci potrafią liczyć do 20 – tu, wprowadzamy liczbę 30.

- Ścieżka dźwiękowa (N-I wymawia „*thirty*”, prosi, aby dzieci, słuchając piosenki, liczyły, a dodatkowo pokazały dziesięć palców, gdy usłyszą „ten”, obróciły się na „*twenty*” i zatańczyły na „*thirty*”.
- *Counting song* (bezpośrednie przekierowanie na stronę *YouTube*).
- Ścieżka dźwiękowa , pod nią obrazek z liczbami , na których zostały umieszczone figury geometryczne (N-I prosi, aby dzieci wskazały liczbę, na której zostały umieszczone odpowiednio koła, kwadraty, trójkąty).

Część 4

- Ścieżka dźwiękowa, pod nią obrazek przedstawiający las (N-I prosi o wskazanie różnych elementów na obrazku i powiedzenie, jakiego są koloru oraz o odszukanie pisanki).
- Ścieżka dźwiękowa, pod nią obrazek koszyczka wielkanocnego z pisankami (N-I prosi, aby dzieci narysowały jajko, pokolorowały na dany kolor, napisały właściwą literę oraz wycięły i wkleiły do koszyka).

Część 5

- Ścieżka dźwiękowa (N-I prosi, aby dzieci policzyły jajka w koszyku i żegna się z dziećmi).
- *Bye-bye song* (bezpośrednie przekierowanie na stronę *YouTube*).

EWALUACJA ZAJĘĆ:

Dzieci chwala się swoimi pracami na stronach grupowych (*WhatsApp*).

BIBLIOGRAFIA:

Hello! Super Simple Song

<https://youtu.be/tVlcKp3bWH8> (dostęp online 21-10-2021).

Spring has come

<https://youtu.be/38xwpe8NFOI> (dostęp online 21-10-2021).

Numbers song 1 to 30

<https://youtu.be/tPNgkvPqyNU> (dostęp online 21-10-2021).

Bye Bye Goodbye (dostęp online 21-10-2021).

<https://youtu.be/PraN5ZoSjY> (dostęp online 21-10-2021).

ZAŁĄCZNIKI:

<http://p5.laziska.pl/jzyk-angielski/833-lesson-4-blue> (dostęp online 21-10-2021).