



STWÓRZ E-KOMIKS O NASZYM
KRAJU/MAKE AN E-COMICS
ABOUT OUR COUNTRY

BARBARA
MUSZYŃSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019



Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – dr Anna Araucz
Agnieszka Stanuszkiewicz
Urszula Borowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>



Temat zajęć/lekcji:

Stwórz e-komiks o naszym kraju/Make an e-comics about our country

Klasa/czas trwania zajęć/lekcji:

V 45 min

Cele

Cele główne:

- rozwijanie logicznego i strategicznego myślenia,
- skuteczne wykorzystanie języka angielskiego w celu przekazania informacji,
- wykształcanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji oraz planowania pracy.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji online,
- potrafi samodzielnie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne w czasie teraźniejszym z wykorzystaniem czasowników modalnych, rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych, liczby mnogiej regularnej i nieregularnej, opisując swój kraj (świat przyrody),
- tworzy e-komiks w języku angielskim dla uczniów w szkole za granicą,
- angażuje się wraz z innymi na rzecz osiągnięcia wspólnego celu (kompetencje w zakresie przedsiębiorczości).

Cele motywacyjne:

- uczeń tworzy materiał edukacyjny dla uczniów w szkole za granicą, a oni dla niego,
- uczeń sam decyduje, jakie informacje przedstawić.

Metody/Techniki/Formy pracy:

- praca metodą projektu,
- eTwinning,
- personalizacja i indywidualizacja,
- zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe (CLIL).

Środki dydaktyczne:

- strona internetowa,
- platforma internetowa TwinSpace.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

Etap wstępny:

Napisz na tablicy: „About our country”. Zapytaj, czy uczniowie domyślają się, o czym będzie lekcja: *Look at the board. What do you think today's lesson will be about?*
Odpowiedź: *About Poland*. Poproś uczniów o podanie słów w języku angielskim,

którymi można opisać nasz kraj, jego krajobraz. Zachęć uczniów do korzystania ze słowników polsko-angielskich. Zapisz wybrane słowa na tablicy, np.: *mountains, seaside, lakes, cities/towns, animals*. Możesz podzielić uczniów na kilka grup według tych kategorii, tak aby każdy z e-komiksów był o czymś innym.

Wyjaśnij, że dziś pracujecie nad zadaniem polegającym na stworzeniu e-komiksu o Polsce dotyczącego wybranej z powyższych kategorii. Nad podobnym e-komiksem, ale o swoim kraju, pracuje również jeszcze jedna klasa ze szkoły za granicą. Wymienicie komiksy na TwinSpace i dowiedziecie się wiele o kraju uczniów, z których klasą będziecie współpracować. Następnie dokonacie analizy porównawczej obydwu krajów. Jeśli macz zaprzyjaźnioną szkołę, zachęć nauczyciela do wspólnego projektu. Jeśli nie, możesz również zaproponować swój Projekt edukacyjny i znaleźć klasę przez portal www.etwinning.net i wykorzystać TwinSpace jako bezpieczną przestrzeń do projektu.

Etap główny:

Celem Projektu jest przygotowanie przez uczniów e-komiksu z wykorzystaniem strony internetowej <https://www.makebeliefscomix.com/>. Obydwie klasy mogą korzystać z tego samego narzędzia online. Uczniowie będą pracować w grupach trzy- lub czteroosobowych. *The plan is to create an e-comic strip to our friends from abroad about our country. The text shouldn't be very long, but it should be clear. You will work in groups of three or four.*

Zanim praca nad Projektem się rozpocznie, pokaż uczniom kilka przykładowych e-komiksów z powyższej strony internetowej na tablicy interaktywnej. Przejdź z uczniami kolejno kroki, pokazując na stronie internetowej co zrobić, w co kliknąć, żeby taki e-komiks powstał. Stwórz wcześniej przewodnik dla uczniów, który rozdasz lub wyświetlisz na tablicy podczas wykonywania zadania, a w którym byłyby zapisane dokładne kroki, jak stworzyć e-komiks.

Następnie poproś uczniów o wyszukanie odpowiedniego słownictwa odzwierciedlającego wybraną kategorię np. *mountains* (np.: *mountain range, massif, peak, height, forest, flower, grass*). Poproś, aby dokładnie zaplanowali swoją pracę i pomyśleli co napisać. Uczniowie mogą sobie najpierw przygotować tekst w języku polskim i potem go przetłumaczyć, korzystając ze słowników oraz pomocy nauczyciela. Do komiksu uczniowie dodają również zdjęcia/obrazki przedstawiające to, co uczniowie opisują w e-komiksie.

Etap końcowy:

Po zakończeniu pracy poproś uczniów, aby zaprezentowali swoje e-komiksy klasie. Przeczytajcie je wspólnie i dajcie sobie nawzajem konstruktywny *feedback* (jeszcze na tym etapie można coś pozmienić). Następnie dodajcie je na TwinSpace i poczekajcie na odpowiedź od Waszych kolegów z zagranicy. Na koniec porównajcie elementy krajobrazu obydwu krajów. Znajdźcie cechy wspólne.